



**Stéphanie Eleaume Lachaud**  
**Illustrations de Filf**  
En collaboration avec  
Laura Spagnuolo et Virginie Graux

● Éditions  
**EYROLLES**

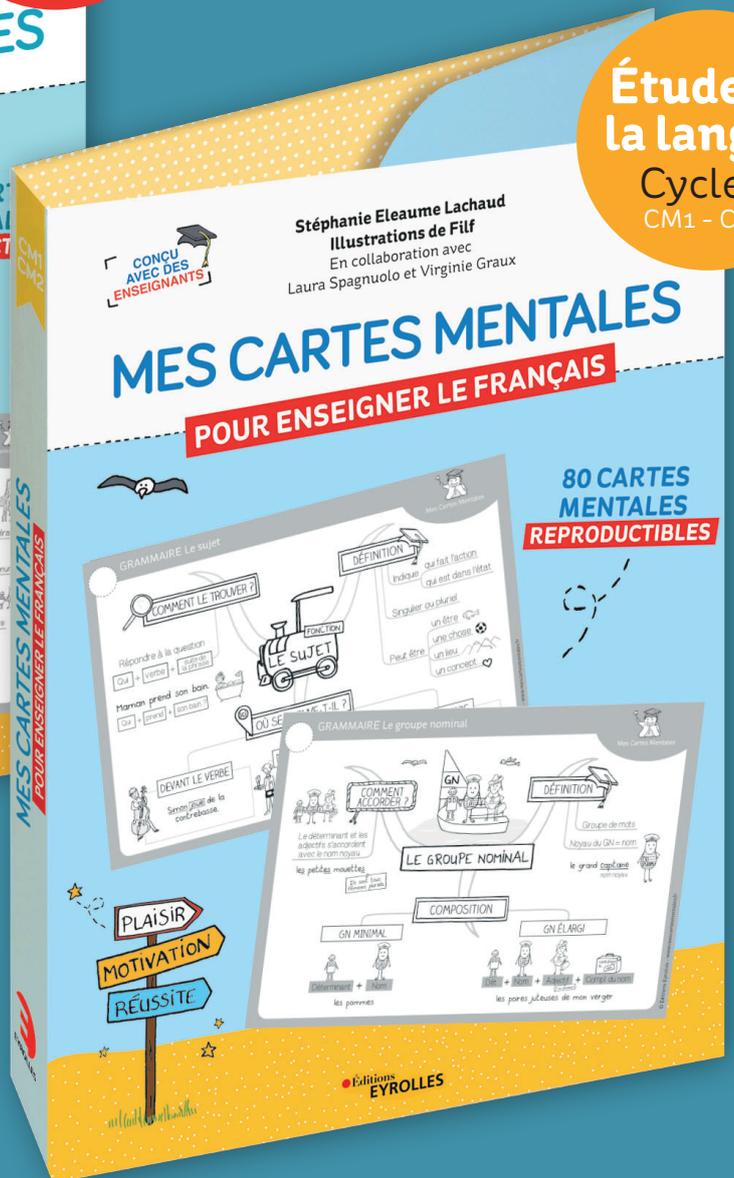
# MES CARTES MENTALES

**POUR ENSEIGNER LE FRANÇAIS**

**80 CARTES  
MENTALES  
REPRODUCTIBLES**

**Étude de  
la langue**  
Cycle 2  
CP - CE1 - CE2

**Étude de  
la langue**  
Cycle 3  
CM1 - CM2





# MES CARTES MENTALES

## POUR ENSEIGNER LE FRANÇAIS

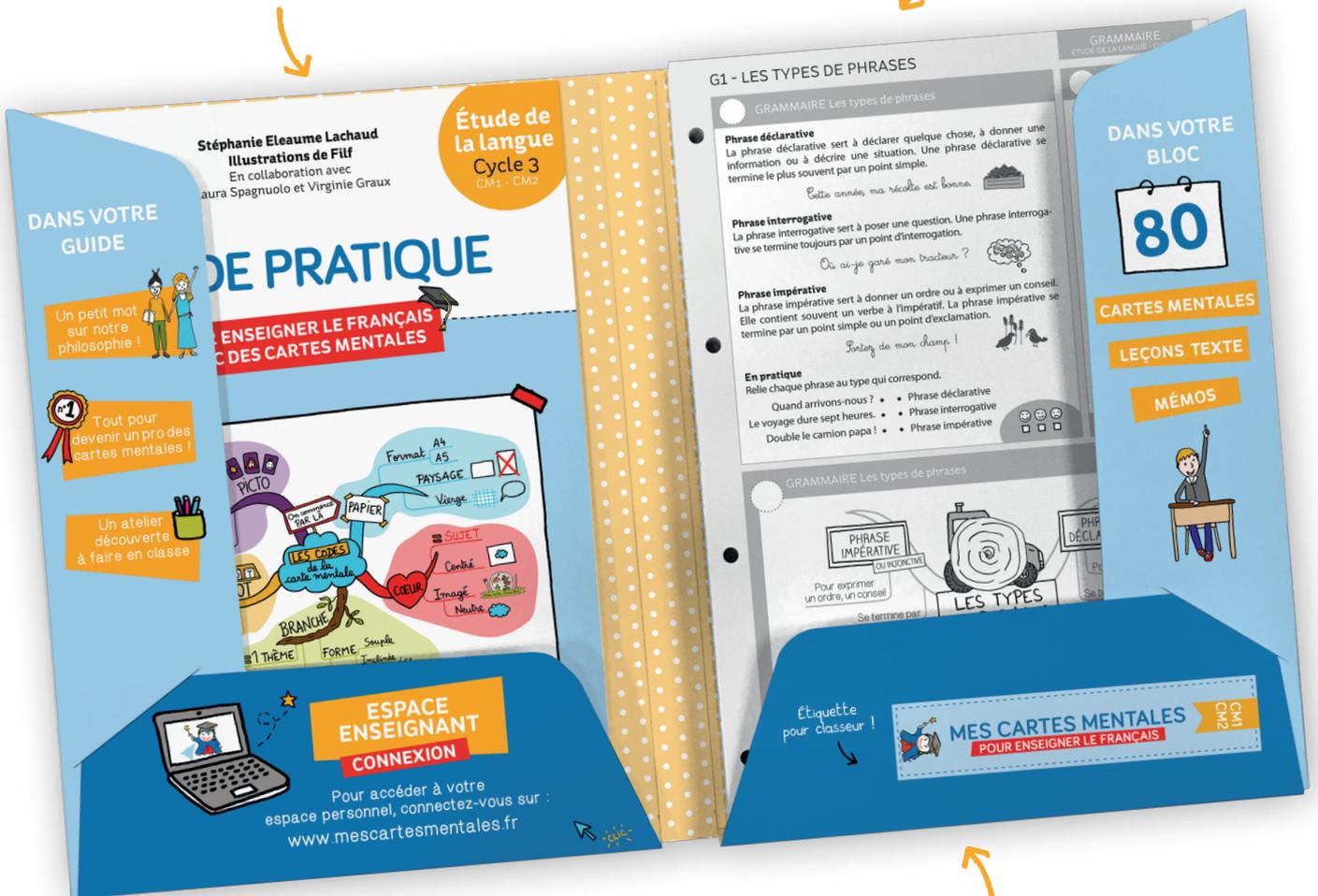


### Un guide pratique

Tout pour devenir un(e) pro des cartes mentales.  
+ **Un atelier clés en main** pour former vos élèves en classe.

### Un bloc de 80 leçons

1 leçon = 3 formats (leçon linéaire, carte mentale et mémo) pour différencier votre approche.

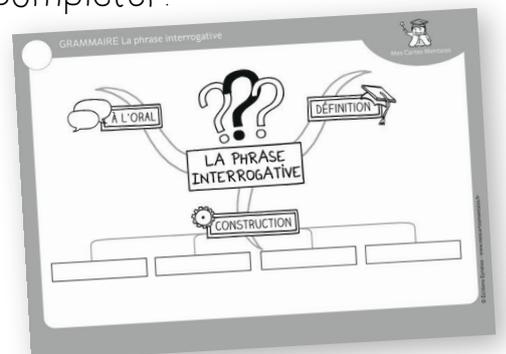


### + de 60 séances clés en main

Pour compléter l'utilisation des leçons, vous disposez dans votre espace enseignant en ligne, de séances prêtes à l'emploi à télécharger (fiches de préparation et ressources prêtes à imprimer: activités ludiques, étiquettes à classer, jeux de cartes...)

### + cartes mentales à compléter

Pour chaque leçon, vous disposez d'une carte mentale à compléter.





# MES CARTES MENTALES

## POUR ENSEIGNER LE FRANÇAIS



**GRAMMAIRE**

CP  
CE1  
CE2

**UNE PHRASE, C'EST QUOI ?**

**La phrase**

- 641 Qu'est-ce qu'une phrase ?
- 642 Les types de phrases
- 643 La phrase interrogative
- 644 La forme négative
- 645 Transformer les phrases affirmatives et négatives
- 646 La forme exclamative

**La ponctuation**

- 647 La ponctuation
- 648 La ponctuation en fin de phrase
- 649 La ponctuation dans un dialogue

**La nature et la fonction**

- 650 Le nom
- 651 Le nom commun
- 652 Le déterminant
- 653 L'adjectif qualificatif
- 654 Le groupe nominal
- 655 Le verbe
- 656 L'infinitif du verbe
- 657 Le pronom personnel sujet
- 658 Remplacer un nom ou un GN par un pronom personnel sujet
- 659 La nature des mots
- 660 Le sujet

+ 4 intercalaires pour classeur A4

Les leçons sont perforées pour être facilement rangées dans un classeur A4.

**ORTHOGRAPHE**

CP  
CE1  
CE2

**Le genre et le nombre**

- 661 Le masculin et le féminin
- 662 Le singulier et le pluriel
- 663 Le féminin des noms
- 664 Le féminin des adjectifs
- 665 Le pluriel des noms
- 666 Le pluriel des noms en -ou
- 667 Le pluriel des noms en -eau, eu, -au
- 668 Le pluriel des noms en -al
- 669 Le pluriel des noms en -ail
- 670 Le pluriel des adjectifs

**Les homophones grammaticaux**

- 671 Les homophones : a / à
- 672 Les homophones : on / ont
- 673 Les homophones : son / sont
- 674 Es / est / et : comment choisir ?

**Les accords**

- 675 L'accord de l'adjectif épithète
- 676 L'accord du verbe avec le sujet

**Les lettres**

- 677 Les lettres muettes
- 678 N devient m devant m, b, p
- 679 Accents, tréma et cédille

**Les sons**

- 680 Écrire le son [f]
- 681 Écrire le son [g]
- 682 Écrire le son [s]
- 683 Écrire le son [a]
- 684 Écrire le son [o]
- 685 Écrire le son [z]
- 686 Écrire le son [x]
- 687 Écrire le son [m]
- 688 Écrire le son [l]

**CONJUGAISON**

CP  
CE1  
CE2

**Généralités**

- 689 L'axe du temps
- 690 Le verbe à l'infinitif
- 691 Méthode : comment conjuguer ?

**Le présent de l'indicatif**

- 692 Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- 693 Principaux cas particuliers au présent
- 694 Le présent des verbes irréguliers

**Le futur de l'indicatif**

- 695 Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- 696 Principaux cas particuliers au futur
- 697 Le futur des verbes irréguliers

**L'imparfait de l'indicatif**

- 698 L'imparfait des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- 699 Principaux cas particuliers à l'imparfait
- 700 L'imparfait des verbes irréguliers

**Le passé composé**

- 701 Le passé composé
- 702 Le participe passé

**Et pour finir...**

- 703 Les verbes être et avoir

**LEXIQUE**

CP  
CE1  
CE2

**Alphabet**

**Le sens des mots**

- 704 propre et le sens figuré
- 705 synonymes
- 706 antonymes (mots contraires)
- 707 génériques
- 708 les familles de mots
- 709 le champ lexical

**La structure des mots**

- 710 Les préfixes et les suffixes
- 711 Les familles de mots
- 712 Le champ lexical

### GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

CP  
CE1  
CE2



#### La phrase

- G1 Qu'est-ce qu'une phrase ?
- G2 Les types de phrases
- G3 La phrase interrogative
- G4 La forme négative
- G5 Transformer les phrases affirmatives et négatives
- G6 La forme exclamative



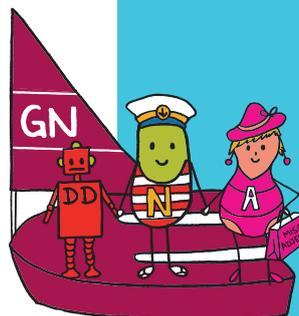
#### La ponctuation

- G7 La ponctuation
- G8 La ponctuation en fin de phrase
- G9 La ponctuation dans un dialogue



#### La nature et la fonction

- G10 Le nom
- G11 Le nom commun
- G12 Le déterminant
- G13 L'adjectif qualificatif
- G14 Le groupe nominal
- G15 Le verbe
- G16 L'infinitif du verbe
- G17 Le pronom personnel sujet
- G18 Remplacer un nom ou un GN par un pronom personnel sujet
- G19 La nature des mots
- G20 Le sujet



### ORTHOGRAPHE

#### Le genre et le nombre

- 01 Le masculin et le féminin
- 02 Le singulier et le pluriel
- 03 Le féminin des noms
- 04 Le féminin des adjectifs
- 05 Le pluriel des noms
- 06 Le pluriel des noms en -ou
- 07 Le pluriel des noms en -eau, eu, -au
- 08 Le pluriel des noms en -al
- 09 Le pluriel des noms en -ail
- 010 Le pluriel des adjectifs

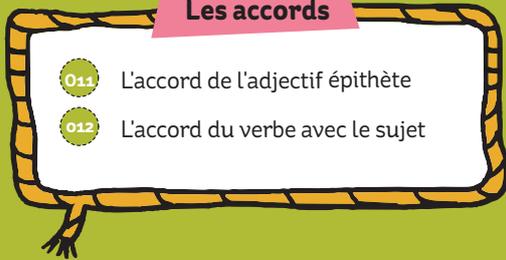


#### Les homophones grammaticaux

- 013 Les homophones : a / à
- 014 Les homophones : on / ont
- 015 Les homophones : son / sont
- 016 Es / est / et : comment choisir ?

#### Les accords

- 011 L'accord de l'adjectif épithète
- 012 L'accord du verbe avec le sujet



#### Les lettres

- 017 Les lettres muettes
- 018 N devient m devant m, b, p
- 019 Accents, tréma et cédille



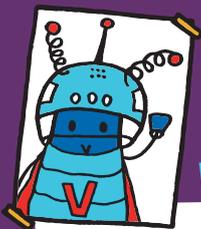
#### Les sons

- 020 Écrire le son [e] (é)
- 021 Écrire le son [ɛ] (è)
- 022 Écrire le son [ə] (eu)
- 023 Écrire le son [œ] (œ)
- 024 Écrire le son [s] (s)
- 025 Écrire le son [z] (z)
- 026 Écrire le son [k] (k)
- 027 Écrire le son [f] (f)
- 028 Écrire le son [g] (gue)
- 029 Écrire le son [ʒ] (j)
- 030 Écrire le son [o] (o)
- 031 Écrire le son [ɔ̃] (on)
- 032 Écrire le son [ɑ̃] (an)
- 033 Écrire le son [in] (in)
- 034 Écrire le son [j] (ill)

### CONJUGAISON

#### Généralités

- C1 L'axe du temps
- C2 Le verbe à l'infinitif
- C3 Méthode : comment conjuguer ?



#### Le futur de l'indicatif

- C7 Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- C8 Principaux cas particuliers au futur
- C9 Le futur des verbes irréguliers

#### Le présent de l'indicatif

- C4 Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- C5 Principaux cas particuliers au présent
- C6 Le présent des verbes irréguliers



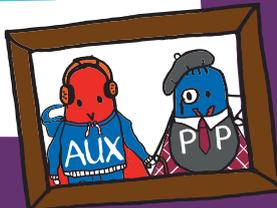
#### L'imparfait de l'indicatif

- C10 L'imparfait des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- C11 Principaux cas particuliers à l'imparfait
- C12 L'imparfait des verbes irréguliers



#### Le passé composé

- C13 Le passé composé
- C14 Le participe passé



#### Et pour finir...

- C15 Les verbes être et avoir



### LEXIQUE

CP  
CE1  
CE2

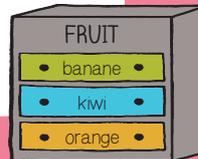
#### L'alphabet

- L1 L'alphabet
- L2 L'ordre alphabétique
- L3 Le dictionnaire



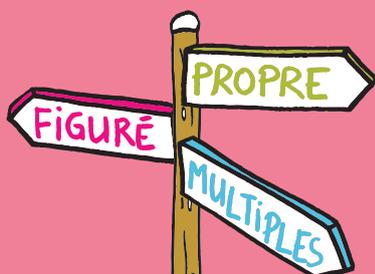
#### Le sens des mots

- L4 Le sens propre et le sens figuré
- L5 Les synonymes
- L6 Les antonymes (mots contraires)
- L7 Les mots génériques
- L8 Les niveaux de langue



#### La structure des mots

- L9 Les préfixes et les suffixes
- L10 Les familles de mots
- L11 Le champ lexical

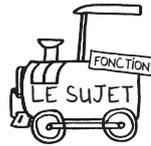


### G20 - LE SUJET

#### GRAMMAIRE Le sujet

##### Définition

Le sujet est une fonction. C'est un élément très important car il conduit toute la phrase comme une vraie locomotive ! Il indique le plus souvent qui fait l'action du verbe. Il peut être singulier ou pluriel.



##### Le sujet peut être :

- \* un être (personne ou animal) : *Samia* joue au ballon.
- \* un lieu : *Le théâtre* est ouvert.
- \* une chose : *Le train* roule.
- \* un concept : *L'amour* rend heureux.

##### Comment le trouver ?

Pour trouver le sujet, on met **QUI** devant le verbe et on répond à la question : « Qui + verbe + suite de la phrase ? »

Maman prend un bain.  
Qui prend un bain ? Maman.  
« Maman » est le sujet de la phrase.



##### En pratique

Souligne le sujet. Aide-toi de la question.

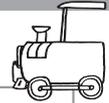
- L'opéra ouvre le week-end. Qui ouvre le week-end ?  
La lionne cherche son petit. Qui cherche son petit ?  
Lyla et Léo partent à l'école. Qui part à l'école ?



#### GRAMMAIRE ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 2

#### GRAMMAIRE

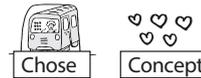
##### Le sujet



##### Définition

- \* C'est une fonction
- \* Indique qui fait l'action
- \* Singulier ou pluriel

##### Le sujet peut être :



##### Comment le trouver ?

Répondre à :

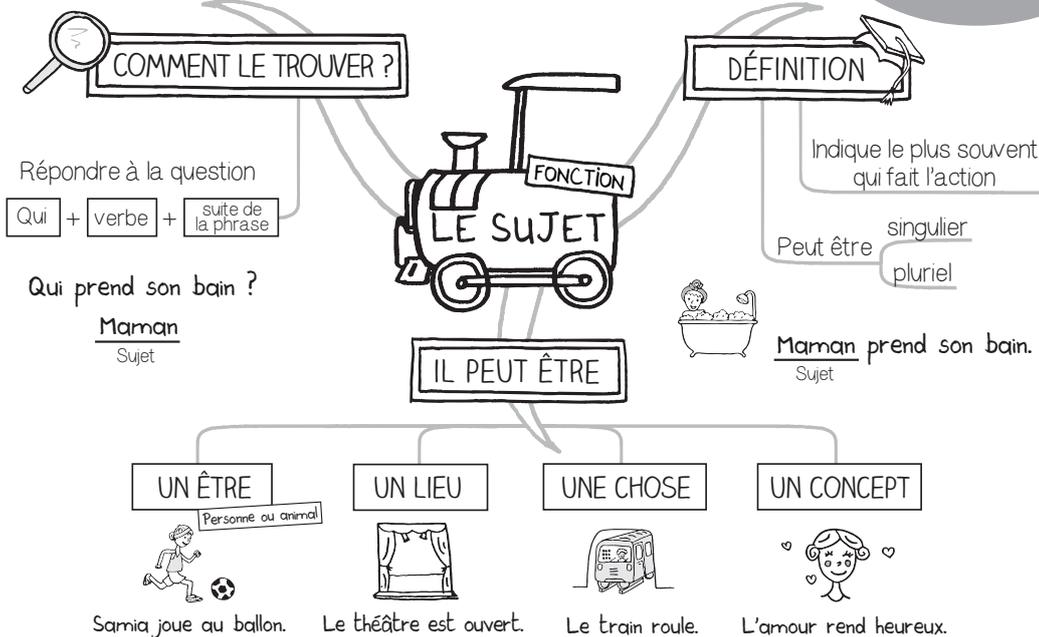
Qui + verbe + suite de la phrase ?

#### FONCTION DES MOTS

#### GRAMMAIRE Le sujet



Mes Cartes Mentales



# MES CARTES MENTALES

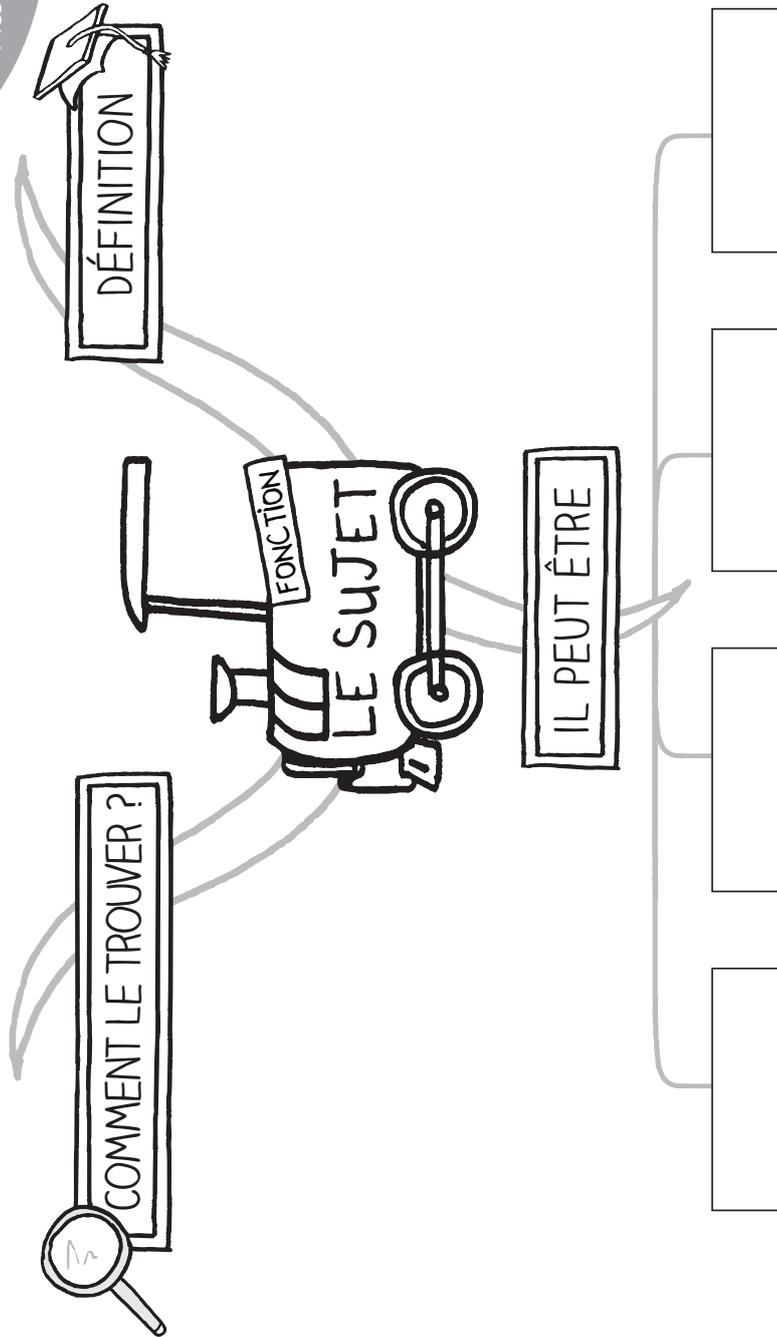
POUR ENSEIGNER LE FRANÇAIS

CP  
CE1  
CE2



Mes Cartes Mentales

GRAMMAIRE Le sujet



### 07 - LE PLURIEL DES NOMS EN -OU

#### ORTHOGRAPHE Le pluriel des noms en -ou

##### Règle

Les noms se terminant par **-ou** au singulier prennent un **-s** au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un **-x** au pluriel.

un clou, des clou**s** ; un hibou, des hibou**x**

##### Exceptions

Liste des exceptions qui prennent un **-x** au pluriel.



- \* bijou
- \* caillou
- \* chou
- \* genou
- \* hibou
- \* joujou
- \* pou



##### En pratique

Mets au pluriel.

- un chou : .....
- un verrou : .....
- un bambou : .....
- un genou : .....
- un caillou : .....



#### ORTHOGRAPHE ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 2

#### ORTHOGRAPHE

##### Le pluriel des noms en -ou



##### Règle

Les noms finissant par **-ou** prennent un **-s** au pluriel.

un clou, des clou**s**



##### Exceptions

SAUF les exceptions qui prennent un **-x**.

un hibou, des hibou**x**



#### GENRE & NOMBRE

#### ORTHOGRAPHE Le pluriel des noms en -ou



Mes Cartes Mentales

##### LA RÈGLE

Les noms se terminant par **-ou** au singulier prennent un **-s** au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un **-x**.



- \* bijou
- \* caillou
- \* chou
- \* genou
- \* hibou
- \* joujou
- \* pou

Imagine une histoire pour mieux t'en souvenir !

Un hibou plein de bijoux, à genou sur un caillou, porté par un pou, tenait à bout d'ailes des joujoux et un chou.





### C4 - LE PRÉSENT DES VERBES DU 1<sup>ER</sup> GROUPE

CONJUGAISON  
ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 3

#### CONJUGAISON Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

##### L'emploi du présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif s'emploie pour exprimer ce **qui se passe en ce moment**. Les indicateurs de temps du présent sont : aujourd'hui, maintenant, en ce moment, immédiatement, tout de suite, à l'heure actuelle...

*En ce moment, j'étudie la leçon du présent.*

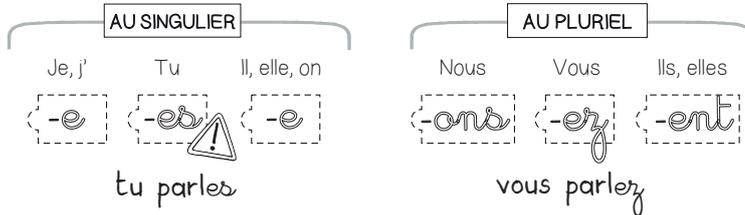
##### Construction du présent

Pour conjuguer un verbe au présent, on utilise le **radical du verbe** et on remplace sa terminaison à l'infinitif (-ER...) par **sa terminaison au présent**.



##### Terminaisons des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Les terminaisons au présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe varient en fonction du pronom personnel sujet : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils,



#### CONJUGAISON

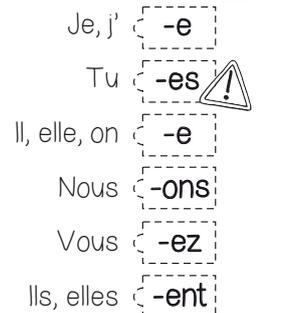
##### Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

###### Construction



Nous travaillons

###### Terminaisons

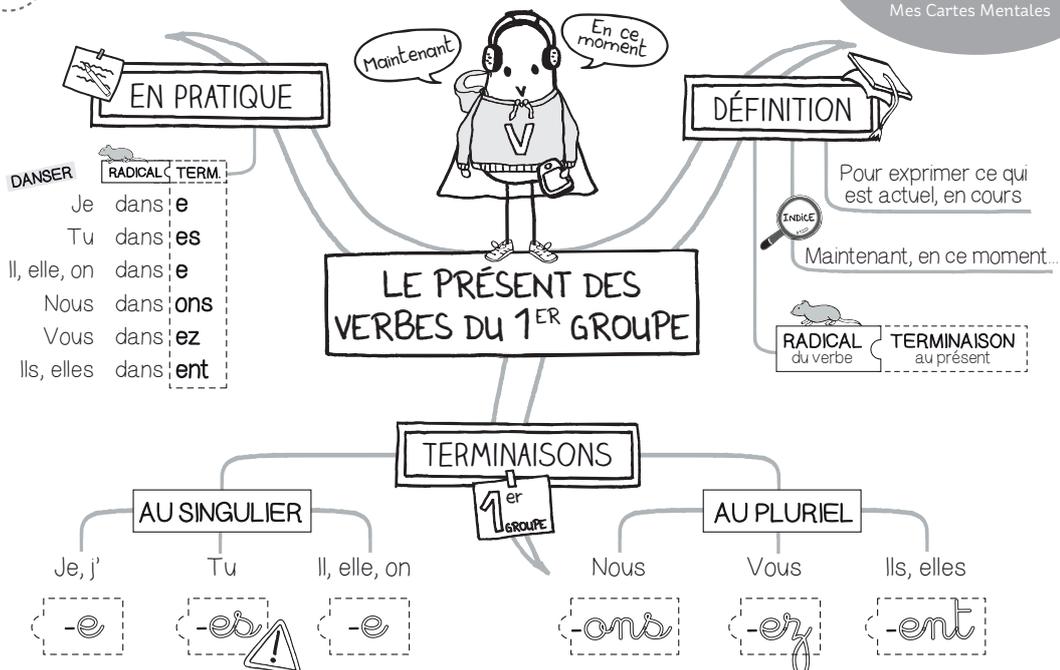


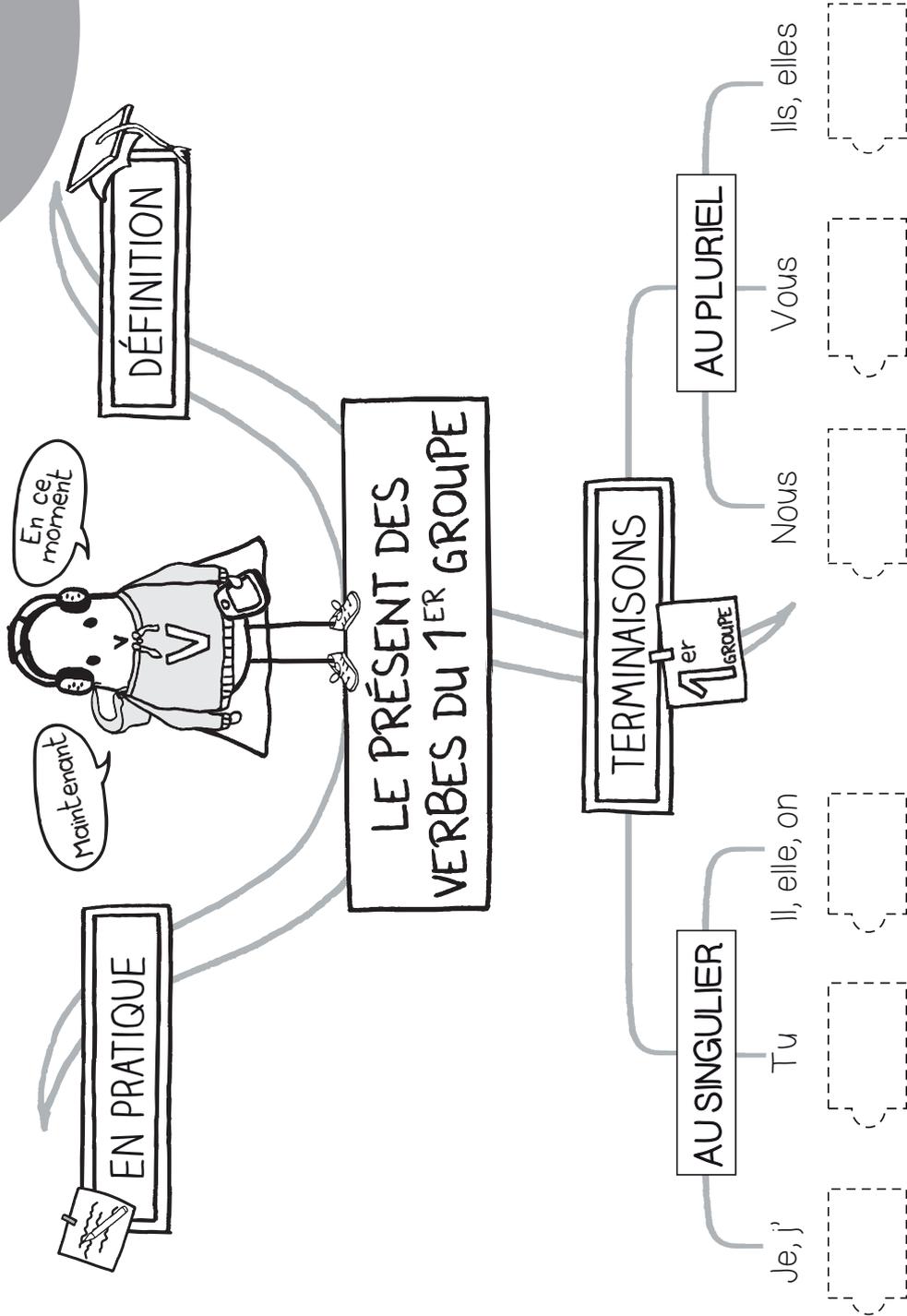
#### PRÉSENT

#### CONJUGAISON Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe



Mes Cartes Mentales





### L11 - LE CHAMP LEXICAL

#### LEXIQUE Le champ lexical

##### Définition

Le champ lexical est l'ensemble des mots qui se rapportent à un même thème ou à un même domaine (la médecine, l'école, l'amour, la peur...).



##### Types de mots

Dans un champ lexical, on trouve principalement trois types de mots :

- \* **les mots de la même famille**, c'est-à-dire les mots qui sont formés à partir d'un même radical auquel on ajoute des préfixes et/ou des suffixes ainsi que les mots composés :

*amoureux, amoureusement, amourette, bien-aimé...*

- \* **les synonymes**, c'est-à-dire les mots qui ont un sens voisin :

*passion, idylle, romance...*

- \* **les autres mots en lien avec le thème** qui ne sont ni des synonymes, ni des mots de la même famille.

*Cupidon, mariage, Saint-Valentin...*

##### À quoi ça sert ?

Le champ lexical permet de **développer son vocabulaire**.

#### LEXIQUE ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 3

#### LEXIQUE

##### Le champ lexical

##### Définition

Ensemble de mots d'un même thème englobant :

Mots de la même famille

Préfixe Radical Suffixe

Synonymes



Autres mots en lien avec le thème



##### Pourquoi ?



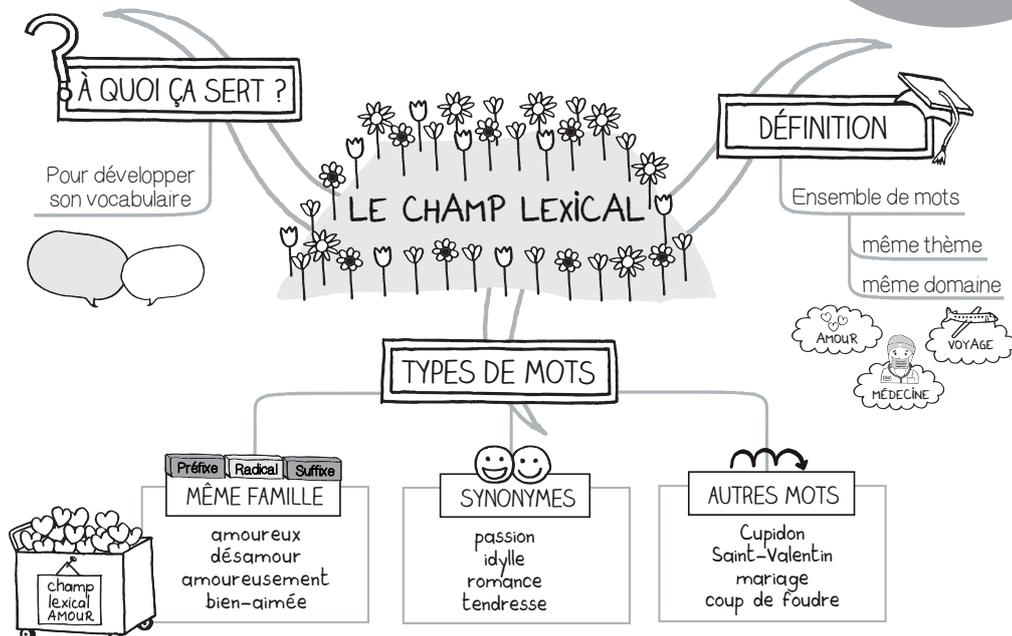
Pour développer son vocabulaire

#### STRUCTURE DES MOTS

#### LEXIQUE Le champ lexical



Mes Cartes Mentales





Mes Cartes Mentales

LEXIQUE Le champ lexical

