

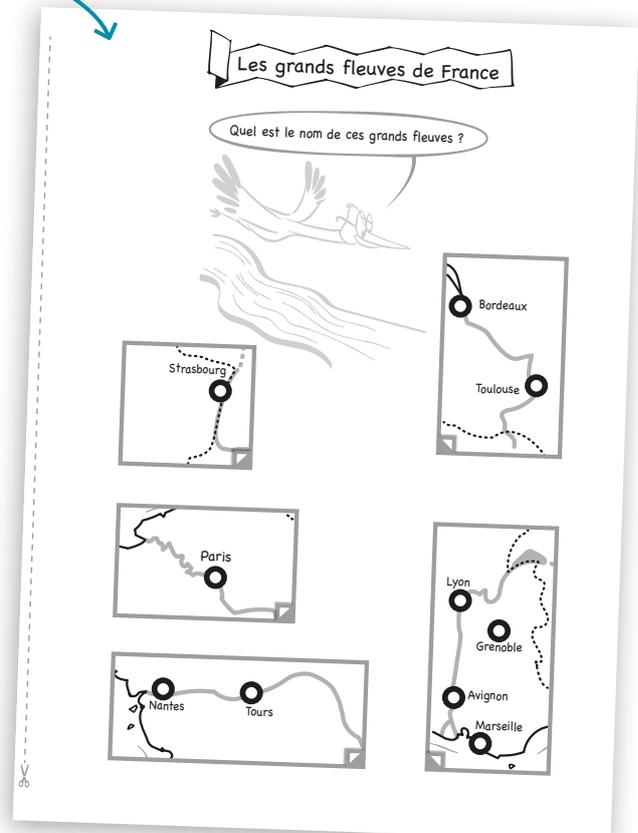
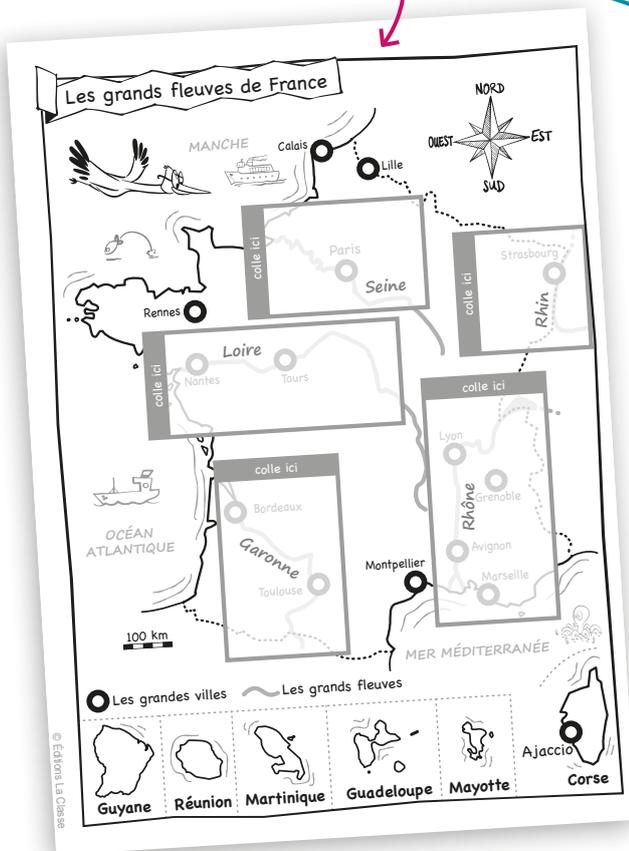
Comment utiliser les LAM en classe ?

En fin de séance arrive la phase d'institutionnalisation. Reproduisez la page de la LAM et découpez-la pour obtenir deux feuilles au format A5 (le format d'un petit cahier). Vous obtenez ainsi, **à gauche**, la feuille que l'élève va coller dans son cahier et, **à droite**, la feuille avec les petits volets à découper.

Matériel à prévoir

- Cahier
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur

- ▶ Dans le fichier, les LAM sont photocopiables et coloriables.
- ▶ Sur le site laclass.fr, les LAM sont à télécharger en deux versions, noire et couleur.



ÉTAPE 1 : distribuez d'abord la feuille gauche : c'est la page principale de la LAM, sur laquelle figurent le titre de la leçon et les mots à mémoriser. Les élèves collent cette page dans leur cahier.

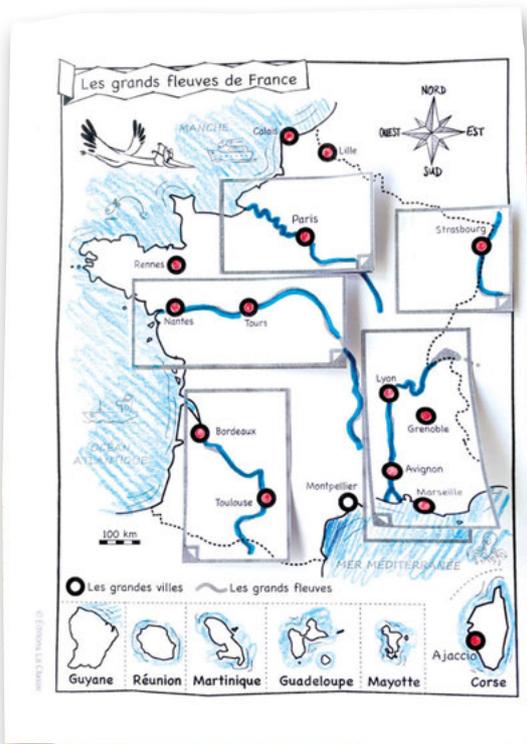
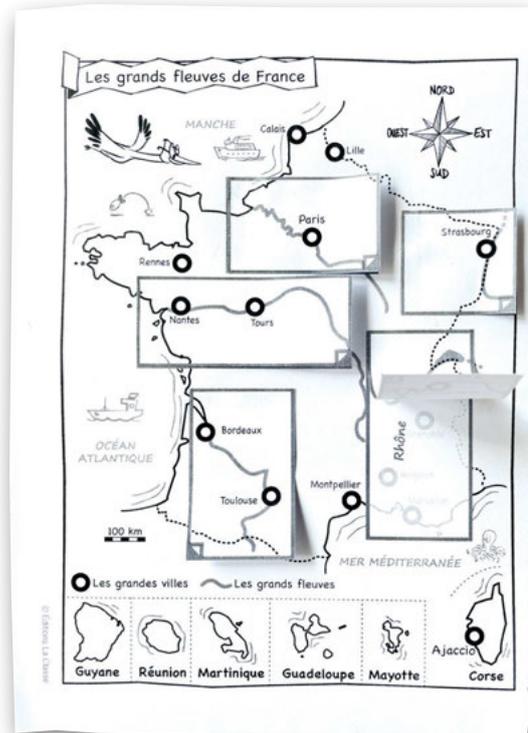
ÉTAPE 2 : distribuez ensuite la feuille avec les petits volets à découper. Veillez à ce que les élèves découpent bien **sur** le trait gris épais, et non à côté : le volet doit être encadré de gris, après découpage, mais sans « blanc » à côté du gris.

CONSEIL : les premières fois, prévoir quelques petites séries de volets supplémentaires pour faire recommencer les découpages peu soignés.

ÉTAPE 3 : chaque élève dépose les volets sur les emplacements prévus. La plupart du temps, l'élève reconstitue sa page comme un puzzle et la reconstitution du dessin global lui permet de valider la position de chaque volet.

Il ne reste à l'élève qu'à mettre un peu de colle aux endroits indiqués (colle ici) et à positionner les volets.

ATTENTION : il faut conseiller aux élèves de coller les volets bien à plat, sans les plier.



Quand un élève a terminé, il peut colorier la page. Ce travail (optionnel) permet de gérer facilement les différences de rythme des élèves dans la classe. Le travail de coloriage pourra toujours être terminé à un autre moment, ou bien à la maison pour les élèves les plus lents.

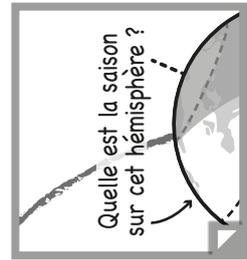
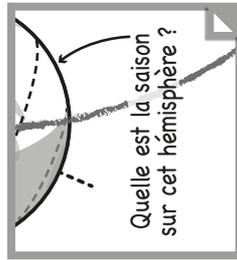
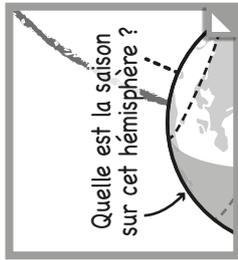
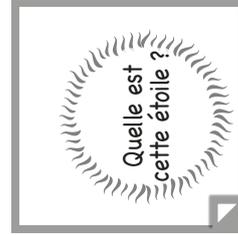
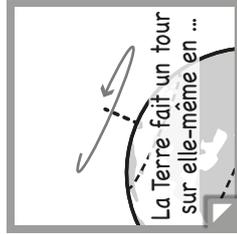
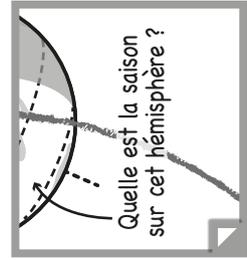
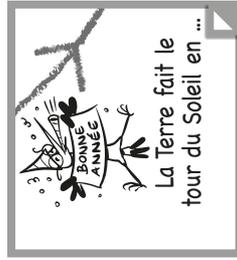
CONSEIL :

préférer les crayons de couleur aux feutres.

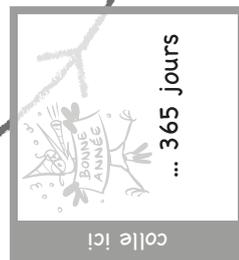
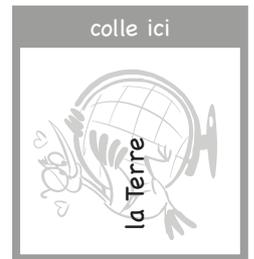
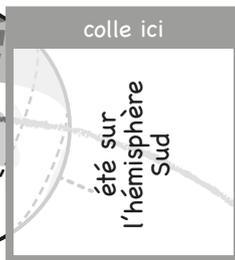
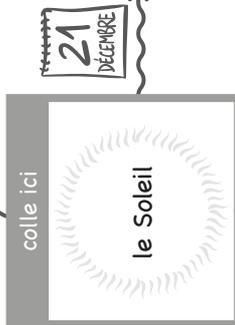
Il peut être intéressant de conseiller aux élèves de colorier en bleu les océans et les fleuves pour faciliter le repérage sur les cartes.

Toutes les LAM sont disponibles en version couleur dans l'espace de téléchargement de laclasse.fr. Les dessins en couleur sont proposés pour vidéoprojection pendant la séance. Ils peuvent servir de modèles pour le collage.

La Terre tourne autour du Soleil



La Terre tourne autour du Soleil



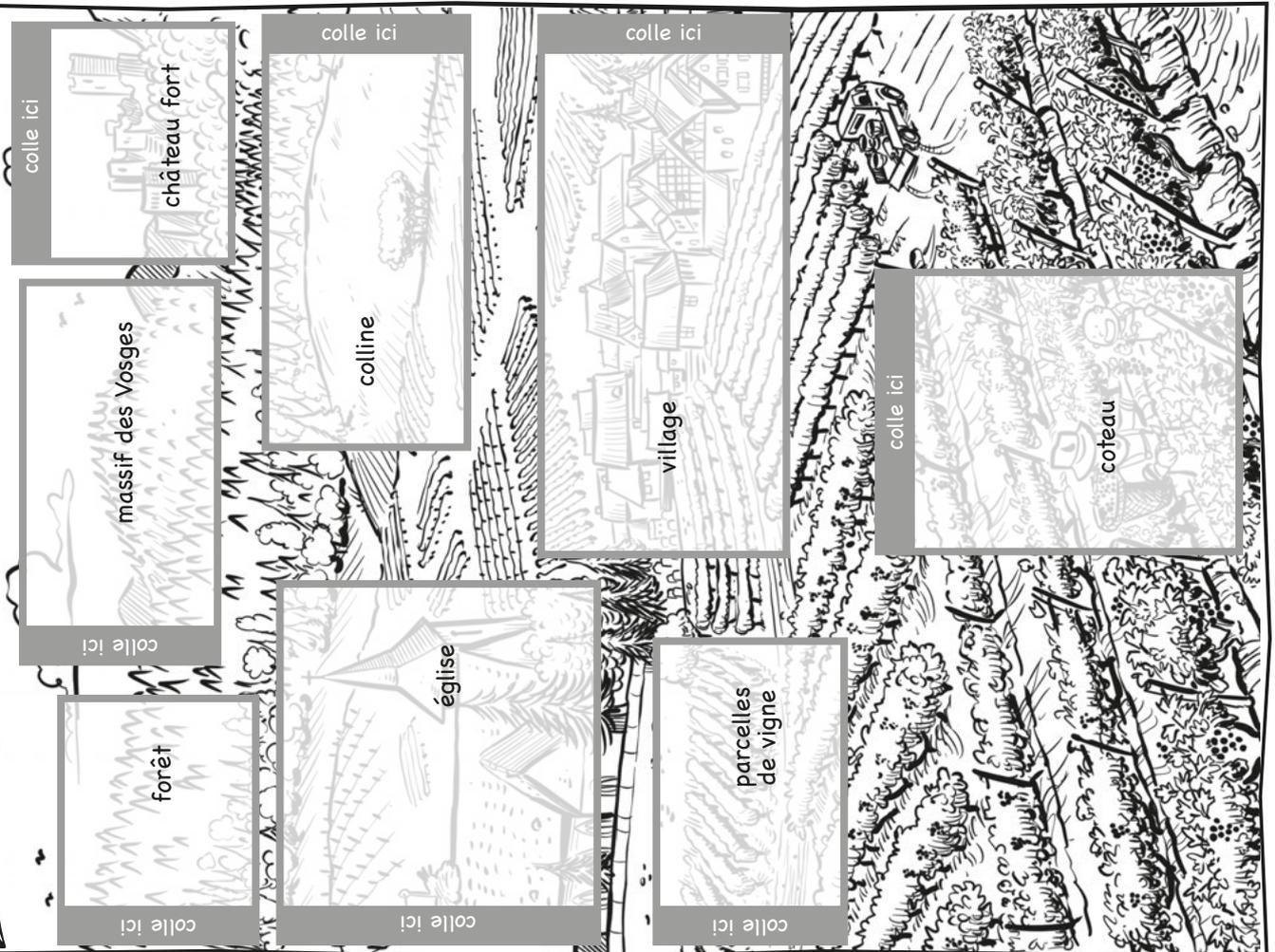
20 MARS

21 DECEMBRE

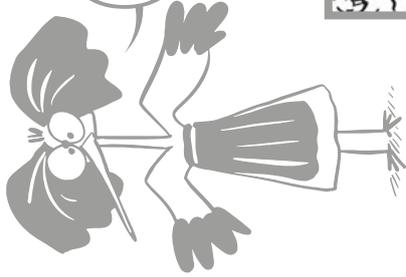
21 JUIN

23 SEPTEMBRE

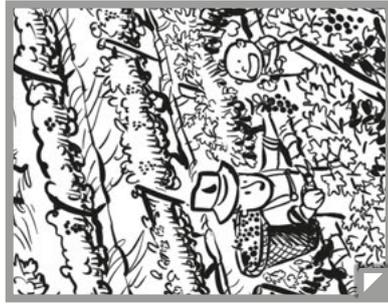
Dans la famille d'Alma et Timéo à Hunawihr



Dans la famille d'Alma et Timéo à Hunawihr



Sauras-tu nommer les éléments qui composent ce paysage d'Alsace ?

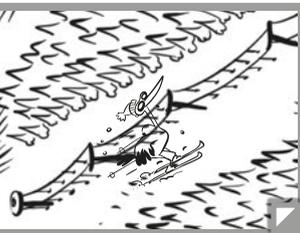


Chez les grands-parents de Léon et Iris à Val-d'Isère

Sauras-tu nommer les éléments qui composent ce paysage de haute montagne ?



C'est le point culminant.



Comment nomme-t-on le versant à l'ombre ?



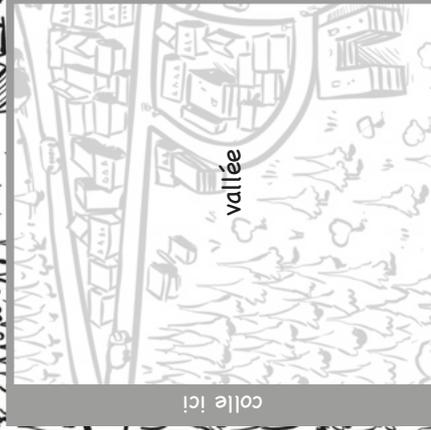
C'est un passage étroit entre deux montagnes.



Comment nomme-t-on le versant ensoleillé ?

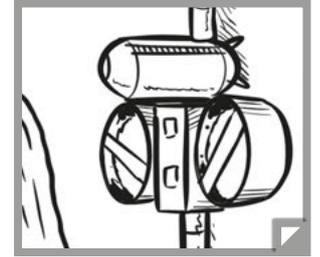
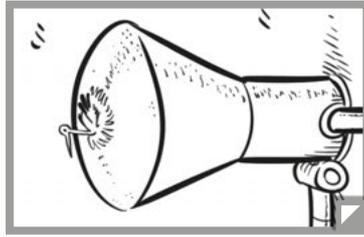
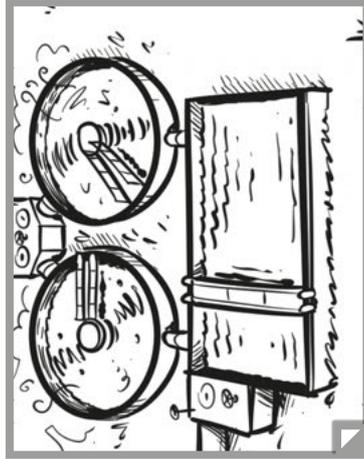
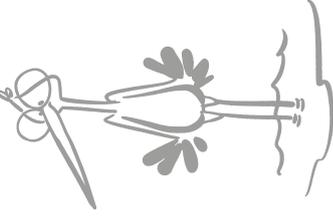
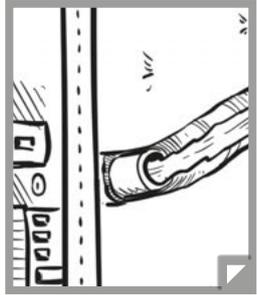


Chez les grands-parents de Léon et Iris à Val-d'Isère



Le circuit de l'eau jusqu'au consommateur

Cite chaque étape du circuit de l'eau.



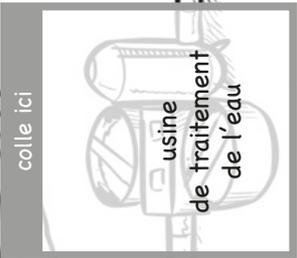
Le circuit de l'eau jusqu'au consommateur



stockage en
château d'eau



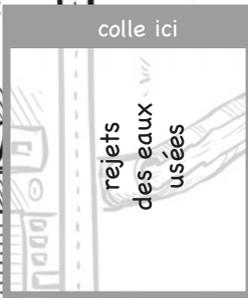
transport
de l'eau
potable



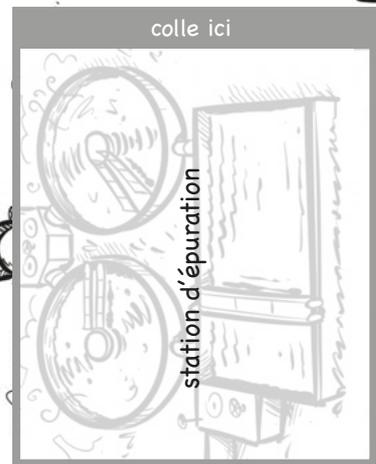
usine
de traitement
de l'eau



station
de pompage



rejets
des eaux
usées



station d'épuration



rejet
en rivière