

# Sommaire

<b>Prologue</b> .....	4
-----------------------	---

## **Partie 1** Avant la France : les héritages de la préhistoire

1 • Qui sont les premiers hommes ? .....	6
2 • Quelles sont les traces laissées par les premiers hommes ? .....	12
3 • Comment les premiers hommes sont-ils devenus sédentaires ? .....	18
4 • Quelles sont les croyances des premiers hommes ? .....	24

## **Partie 2** Avant la France, les héritages de l'Antiquité

5 • D'où viennent les Gaulois ? .....	30
6 • Quelles sont les croyances des Gaulois ? .....	36
7 • Comment les Gaulois sont-ils devenus des Gallo-Romains ? .....	42
8 • Comment sont construites les villes gallo-romaines ? .....	48
9 • Qu'est devenu l'Empire romain ? .....	54

## **Partie 3** Avant la France : des Mérovingiens aux Carolingiens

10 • Comment Clovis étend-il le royaume des Francs ? .....	60
11 • Comment Charlemagne reconstruit-il un nouvel empire en France ? ...	66
12 • Pourquoi l'Empire carolingien disparaît-il ? .....	72

## **Partie 4** Le temps des rois

13 • Pourquoi Louis IX est-il appelé Saint Louis ? .....	78
14 • Quel a été le rôle de Jeanne d'Arc dans la guerre de Cent Ans ? .....	84
15 • Comment François I <sup>er</sup> apporte-t-il l'art de la Renaissance en France ? .....	90
16 • Comment les expéditions de Jacques Cartier ont-elles permis d'agrandir le royaume de France ? .....	96
17 • Quel a été le rôle d'Henri IV dans les guerres de religion ? .....	102
18 • Louis XIV était-il un roi tout-puissant ? .....	108

## **Partie 5** Le temps de la Révolution et de l'Empire

19 • Pourquoi la France est-elle en crise sous le règne de Louis XVI ? .....	114
20 • Comment les citoyens français se révoltent-ils contre la monarchie ? .....	120
21 • Comment la république remplace-t-elle la monarchie ? .....	126
22 • Quel est le bilan des actions de Napoléon Bonaparte ? .....	132

<b>Annexes</b> .....	138
----------------------	-----



## Quel est le bilan des actions de Napoléon Bonaparte ?

**O**h ! s'exclame Émilie. Je reconnais cet endroit ! C'est la cathédrale Notre-Dame de Paris !

– Tu as raison ! Nous sommes le 2 décembre 1804 et nous allons assister au sacre de Napoléon Bonaparte, qui va devenir l'empereur des Français.

– Napoléon Bonaparte ? Celui qui porte un chapeau avec une drôle de forme ? rigole Pablo.

– Oui, sourit la maîtresse, mais il n'est pas seulement célèbre à cause de son chapeau ! Regardez-le ! Il a aujourd'hui 35 ans et c'est un général de l'armée française qui a remporté de nombreuses victoires militaires. D'ailleurs, quand il est revenu en France après des campagnes en Italie ou en Égypte, deux hommes politiques l'ont aidé à mener un coup d'État contre le gouvernement républicain du Directoire.

– Qu'est-ce que ça signifie un coup d'État ? interroge Émilie.

– Eh bien, à l'époque, le pays était en guerre et le gouvernement en place, qui s'appelait le Directoire, n'arrivait pas à améliorer la situation. Des bourgeois ont essayé de prendre le pouvoir pour arranger eux-mêmes la situation et c'est là que Sieyès et Ducos, deux membres du Directoire, décident d'aider Napoléon à ramener l'ordre. Napoléon va alors entrer avec ses soldats, faire sortir tous les membres du Directoire, et proclamer un nouveau gouvernement qu'on appellera le Consulat.

## Quel est le bilan des actions de Napoléon Bonaparte ?

– Mais s’il est militaire, ce n’est pas un roi. Pourquoi se fait-il couronner alors ? s’étonne Émilie.

– Excellente question, Émilie ! Comme il a ramené la paix dans le pays, le Sénat décide de le proclamer empereur en 1804. Aujourd’hui, son nouveau statut va être officialisé par le pape Pie VII. Il s’assure ainsi le soutien des catholiques.

– Qui est cette femme qui s’avance vers Napoléon, maîtresse ? observe Pablo.

– C’est Joséphine, la femme de Napoléon. Regardez, il va la couronner impératrice !

– Combien de temps va-t-il rester empereur ?

– Il sera empereur des Français jusqu’en 1815. Après de nombreuses batailles, il sera malheureusement vaincu et forcé à l’exil sur l’île de Sainte-Hélène où il mourra en 1821. Durant son règne, en tant que consul et empereur, il a apporté beaucoup de changements en France. Quittons l’église et retournons à notre époque pour en parler.

Une fois de retour dans le grenier de l’école, madame Réglisse et les enfants s’installent confortablement sur de vieux fauteuils un peu poussiéreux.

– Regardez ce vieux livre, il retrace tout ce que Napoléon a fait pendant qu’il était au pouvoir, raconte la maîtresse.

– Hum. Le Code civil, lit Pablo. Qu’est-ce que c’est ?

– C’est un recueil qui regroupe les lois concernant les droits des Français. Même s’il a été réformé, il est encore en vigueur de nos jours et c’est Napoléon qui l’a fait créer.

– Un lycée ! s’étonne Émilie, en parcourant les pages.

– Oui ! Napoléon crée les lycées en 1802 pour former l’élite de la nation.

Il rétablit aussi les universités qui avaient été supprimées et crée le baccalauréat, un diplôme que nous avons toujours aujourd’hui.

– Regardez, il y a des photos de monuments, ici ! remarque Pablo. C’est Napoléon qui les a fait construire alors ?

– Effectivement, c’est Napoléon qui a fait construire de nombreux monuments de Paris, comme l’Arc de triomphe. Il a aussi rapporté l’obélisque de la Concorde de sa campagne en Égypte.

– Eh bien ! Il en a fait des choses en peu de temps ! Tous ces monuments en plus des conquêtes... ajoute Émilie, impressionnée.

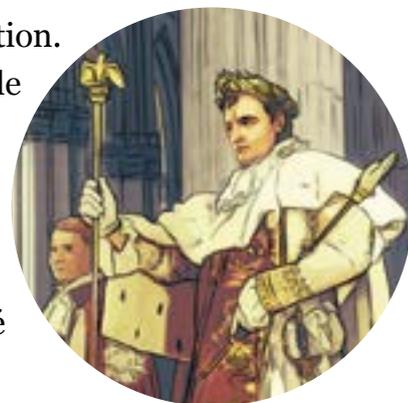
– C’est vrai, il a pratiquement réussi à conquérir toute l’Europe. Il avait d’ailleurs placé des membres de sa famille à des postes clés : son frère Louis était devenu roi de Hollande. Son frère Joseph, roi d’Espagne et de Naples... Cela explique qu’il soit très célèbre aujourd’hui !

– Pourquoi sommes-nous revenus à l’école, maîtresse ?

– Eh bien, déjà parce que c’est la fin de la journée. Nous sommes bien fatigués ! Et puis, nous avons déjà parcouru beaucoup de périodes. Je ne voudrais pas que vous arriviez en retard chez vous ! Est-ce que le cours d’histoire vous a plu ?

– C’était génial, maîtresse, pourra-t-on recommencer ?

– Peut-être, les enfants, et puis nous pourrions emmener vos camarades de classe ! En attendant, ce sera notre petit secret à tous les trois ! Allez, filons, c’est l’heure !



**Doc. A** Napoléon et l'artillerie française face aux Britanniques dans le port de Toulon.



Napoléon Bonaparte a toujours été en faveur de la Révolution française et, lorsque la France était en guerre contre d'autres puissances européennes, il a remporté une première victoire importante contre les Anglais qui occupaient le port français de Toulon. Devenu commandant des forces d'artillerie, il a ensuite été promu général de division. Il épouse alors Joséphine de Beauharnais en 1796 puis part faire campagne en Italie où il a obtenu un commandement important.

**1** - Sur l'image du Doc. A, quel élément permet de localiser l'artillerie française ?

.....

.....

**2** - Après cette victoire, Napoléon reste-t-il en France ?

.....

.....

**Doc. B** Napoléon et son armée en campagne.



**3** - Napoléon a également mené des campagnes dans ce pays. Le reconnais-tu ? Justifie ta réponse.

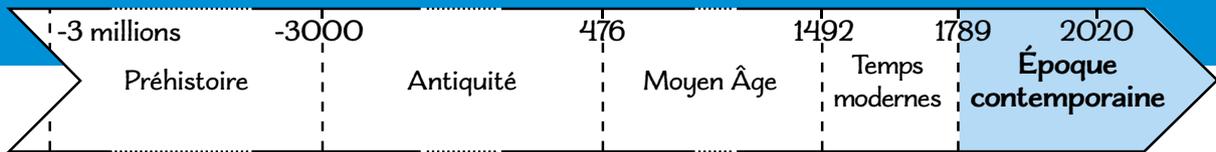
.....

.....

.....

.....

.....



**Doc. C Le coup d'État de Napoléon le 18 brumaire.**



En France, le gouvernement en place (appelé Directoire) est incapable de résoudre la situation politique. De nombreux bourgeois tentent de prendre le pouvoir mais l'un des directeurs, Sieyès, est certain que Napoléon Bonaparte peut rétablir l'ordre. Avec l'aide de son frère (le président du conseil) et de l'armée, Napoléon investit le château où s'était réuni le conseil et prend le pouvoir. Ces deux jours sont appelés 18 et 19 brumaire (novembre 1799). Désormais, trois consuls vont diriger la France : Napoléon Bonaparte (Premier consul), Sieyès et Ducos (consuls provisoires). Ce gouvernement s'appelle le Consulat. Ils vont réorganiser la France et notamment rédiger le Code civil ou créer la Banque de France.

**Doc. D**



**Vidéo « Le coup d'État de Napoléon le 18 brumaire »**

<https://bit.ly/2kqpuuC>

**4 - Pourquoi Napoléon fait-il un coup d'État ? Qui va l'aider à mener sa mission à bien ?**

.....

.....

.....

**Doc. E**



**Doc. F**

Pour affirmer son pouvoir, Napoléon décide de se faire sacrer empereur des Français. Le plébiscite du peuple est unanime et, le 2 décembre 1804, en présence du pape Pie II à Notre-Dame de Paris, Napoléon prend la couronne des mains du pape et la pose lui-même sur sa tête puis sur celle de sa femme Joséphine. Les Français, qui viennent de guillotiner leur roi, acclament maintenant leur empereur. La Révolution est bien terminée.

**5 - Où et quand Napoléon est-il sacré empereur ?**

.....

.....

**6 - Sur l'image, qui tient la couronne ? Justifie ta réponse.**

.....

.....

**Doc. G** L'Europe en 1811 pendant le règne de Napoléon Bonaparte.



**Doc. H**

En 1814, les ennemis de Napoléon envahissent la France. Il remporte de nombreuses victoires, dont une des plus célèbres est celle d'Austerlitz. Malheureusement, après sa défaite, les maréchaux le forcent à abdiquer. Le Sénat appelle alors Louis XVIII sur le trône. Napoléon est exilé sur l'île d'Elbe, près de l'Italie. Mais Napoléon ne s'avoue pas vaincu : il revient à Paris pour reprendre le pouvoir. Les pays voisins reprennent la guerre et Napoléon perd le 18 juin 1815 à Waterloo, en Belgique. Il abdique une seconde fois et, avec quelques compagnons, il est cette fois exilé sur l'île de Sainte-Hélène où il meurt le 5 mai 1821.

**Doc. I** 

Vidéo « Napoléon s'échappe de l'île d'Elbe »  
<https://oran.ge/2kxLdkz>

**7** = Qui sont les ennemis de Napoléon ?

.....

.....

**8** = Quelles sont les principales défaites de Napoléon ?

.....

.....

**Doc. J** Embarquement des restes de Napoléon à Sainte-Hélène.



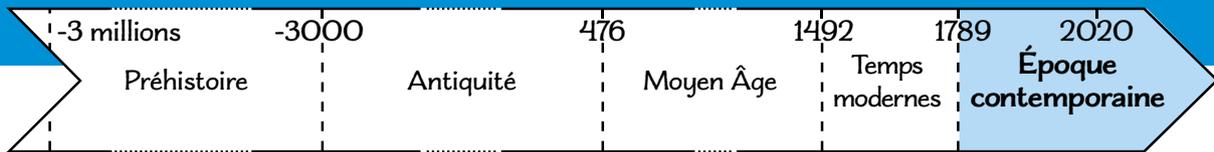
**Doc. K** Le tombeau de Napoléon à l'Hôtel des Invalides (Paris).



**9** = En quelques mots, raconte ce qui s'est passé après la mort de Napoléon.

.....

.....



## Je fais le point

Napoléon ..... est un officier de l'armée française qui a mené des ..... importantes en France (bataille de ..... ) puis à l'étranger (notamment en Italie et en ..... ). Avec l'aide de ..... et de son frère, en novembre 1799, il va mener un coup d'État contre le gouvernement du ..... et instaurer un nouveau gouvernement appelé le ..... . Il sera ensuite sacré ..... des Français en décembre 1804, à Notre-Dame de ..... . Napoléon agrandit les frontières de la France et a beaucoup d'alliés, mais ses ennemis attaquent la France et, malgré les ..... , il subit des défaites importantes pour lesquelles il sera ..... d'abord à l'île d'..... , ensuite définitivement à Sainte-Hélène, où il mourra en ..... . Ses restes seront rapportés à Paris, à l'Hôtel des .....



Lexique

**La Banque de France** : c'est la banque centrale de France. Elle a été créée par Napoléon Bonaparte pour produire les premiers vrais billets de banque. Aujourd'hui, puisque nous utilisons l'euro, d'autres banques, qui dépendent de la Banque centrale européenne, sont autorisées à fabriquer des billets pour la France ou ailleurs.

**Un plébiscite** : consultation du peuple sur une décision importante, à laquelle le peuple répond par oui ou par non.

**Un maréchal** : grade le plus élevé des officiers de l'armée. On confie au maréchal des décisions très importantes de commandement ou d'administration dans l'armée royale.

**L'Hôtel des Invalides** : créé par Louis XIV, c'était d'abord une chapelle avant de devenir, entre autres, un panthéon de gloires militaires sous Napoléon. Aujourd'hui le dôme abrite de nombreuses sépultures, dont celle de Napoléon.

## J'approfondis mes connaissances

Qu'est-ce que le Code civil ?

.....

.....

## Chapitre 22 : Quel est le bilan des actions de Napoléon Bonaparte ?

**Objectif :** comprendre comment Napoléon Bonaparte, militaire de l'armée française, devient empereur des Français.

La France est toujours en guerre, notamment contre les Britanniques. Lors de la bataille de Toulon (document A) en 1793, Napoléon, commandant des forces d'artillerie, est vainqueur et est, en conséquence, envoyé en campagne à l'étranger, en Italie ou en Égypte (document B). Revenu en France, aidé par Sieyès, Ducos et son frère Joseph Bonaparte, il mène un coup d'État contre le gouvernement du Directoire en novembre 1799 et instaure le Consulat (dont il est le Premier consul) (documents C et D). Pour affirmer son pouvoir et avoir le soutien des catholiques, il se fait sacrer, avec sa femme Joséphine, empereur des Français par le pape à Notre-Dame de Paris en décembre 1804 (documents E et F).

L'empereur mène de nombreuses batailles en Europe et agrandit considérablement le territoire français. De nombreux pays s'allient à lui et d'autres sont vassaux de l'empire français (document G). Mais en 1814, les ennemis de Napoléon envahissent la France et, malgré de nombreuses victoires, il échoue. Il est exilé sur l'île d'Elbe et Louis XVIII monte sur le trône. Cependant, Napoléon revient en France et est acclamé par les Français. Il repart en guerre mais fait face à de nouvelles défaites, dont celle de Waterloo. Il est définitivement exilé à Sainte-Hélène où il mourra en 1821 (documents H et I). Ses restes seront rapportés à Paris (document J) et déposés à l'Hôtel des Invalides (document K).

### Prolongements

Le cinquième et dernier grand thème de notre ouvrage, « Le temps de la Révolution et de l'Empire », regroupe, tout comme le troisième, peu de chapitres. Cela dit, ils sont source de multiples prolongements, que nous centrerons ici sur l'**histoire des arts** mais également sur l'**éducation civique**, puisque « la morale enseignée à l'école est une morale civique en lien étroit avec les principes et les valeurs de la citoyenneté républicaine et démocratique » (BO n° 30 de l'Éducation nationale, du 26/07/2018).

Un premier type d'activité qui nous paraît ici presque essentiel est la réalisation d'une frise chronologique des événements se déroulant entre 1789 et la mort de Napoléon en 1821. En effet, bien qu'elle ne soit pas directement liée à l'histoire des arts ou à l'éducation civique, elle permettra par la suite d'y raccrocher de nombreuses notions. Elle nous paraît essentielle afin que les élèves puissent remobiliser les connaissances mais surtout afin qu'ils les restructurent, puisque les événements abordés sont nombreux. De plus, cette activité permettra de travailler ou d'évaluer différentes sous-compétences du bloc « Se repérer dans le temps ».

Un exemple très détaillé de frise chronologique pour cette période se trouve sur le site de France TV éducation : <https://bit.ly/323zyeo>. Cette frise reprend les événements des quatre chapitres et servira de support aux autres prolongements, que nous allons décrire ci-après.

# Ressources numériques



## Installation du DVD-ROM

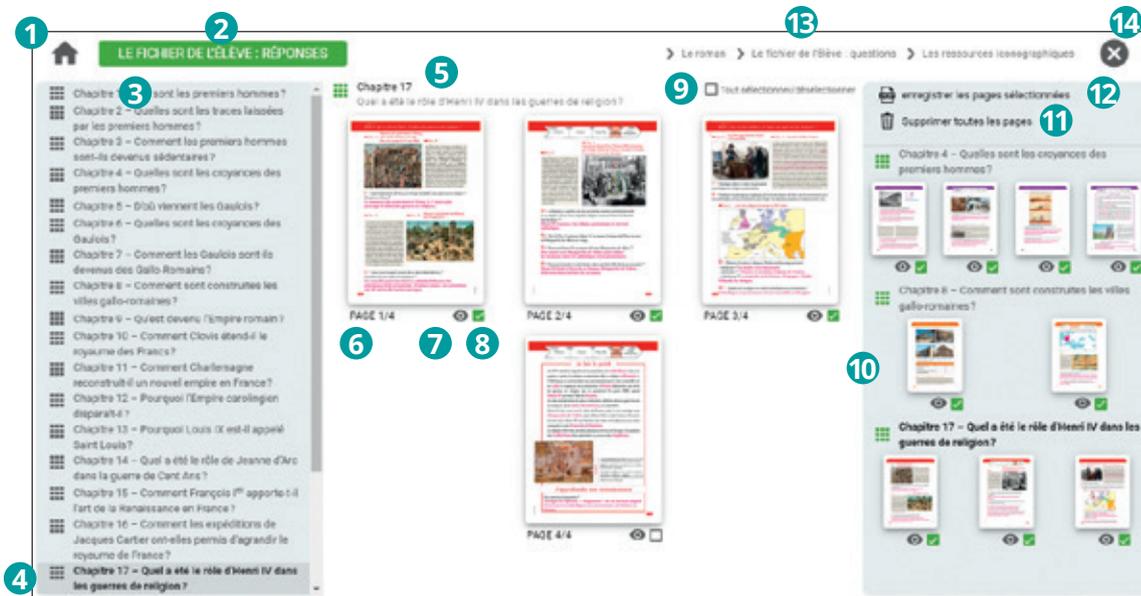
Le DVD-ROM compagnon accueille une application optimisée pour Mac OS (à partir de la version 10.10) et Windows (à partir de la version 7,64 bits). Elle requiert un espace disque minimum de 950 Mo (Mac) ou 900 Mo (Windows).

Chargez le DVD-ROM dans le lecteur, téléchargez puis lancez l'appli . Si votre ordinateur empêche le démarrage, faites un clic droit pour l'autoriser (Mac) ou cliquez sur « Informations complémentaires / Exécuter quand même » (Windows).

## Contenu du DVD-ROM et navigation

La navigation est très intuitive. L'écran d'accueil offre 4 entrées vers des espaces structurés à l'identique :

- l'intégralité du roman, à savoir le prologue et les 22 épisodes ;
- les fiches questionnaires des 22 chapitres ;
- les corrigés, qui conservent la mise en page des questionnaires pour se repérer aisément ;
- les ressources iconographiques, dont la vidéoprojection facilite la lecture en groupe.



- 1 Cliquer sur  pour retourner à l'écran d'accueil.
- 2 Rappel de l'entrée choisie en écran d'accueil.
- 3 Arborescence des 22 chapitres.
- 4 Cliquer sur  pour afficher le contenu d'un chapitre (épisode du roman, fiches élève, corrigés des fiches ou ressources iconographiques selon l'entrée choisie).
- 5 Rappel du chapitre sélectionné dans l'arborescence et affichage de son contenu.
- 6 Numéro de page sur le total de pages du contenu de ce chapitre.
- 7 L'activation de  permet de voir la page sélectionnée en grand format.
- 8 Cocher cette case pour sélectionner une page. Elle apparaît en miniature à droite de l'écran.
- 9 Cocher cette case pour sélectionner tout le contenu. La décocher pour le retirer.
- 10 Affichage des pages sélectionnées, classées par chapitres.
- 11 Cliquer sur  pour supprimer toute la sélection.
- 12 Cliquer sur  pour enregistrer toutes les pages sélectionnées.
- 13 Accès à l'un des 3 autres espaces de l'appli.
- 14 Cliquer sur  pour fermer l'appli.

## Enregistrement/impression des documents

Vous pouvez renommer vos sélections de contenus et les enregistrer dans votre ordinateur à l'emplacement de votre choix. Selon les imprimantes, les marges en bordure de page sont différentes. Nous vous recommandons de cocher la case « Ajuster » avant d'imprimer.